|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC AN LINH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TỔ LỚP 2** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
|  | *An Linh, ngày 12 tháng 10 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**V/v dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

**Tổ lớp 2 năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 táng 0 năm 2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1094/SGDĐT-TH ngày 25 tháng 6 năm 2021 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện Công văn số 190/PGDĐT-TH ngày 13 tháng 7 năm 2021 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 145/KH-THAL ngày 11 tháng 10 năm 2021 của trường Tiểu học An Linh về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022.

Tổ lớp 2 trường Tiểu học An Linh xây Kế hoạch kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 như sau:

**II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**1. Đội ngũ giáo viên**

**-** Số lượng giáo viên: 4 giáo viên. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn: Đại học: 2/2 Cao đẳng: 2/2

- 4/4 GV đã được bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông và hoàn thành tập huấn sử dụng sách giáo khoa.

**2. Đặc điểm đối tượng học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **SSHS** | **Nữ** | **Dân tộc** | **2 buổi/ngày** | **HS có hoàn cảnh khó khăn** | **Khuyết tật** |
| 2.1 | 28 | 13 | 2 | 28 | 4 | 2 |
| 2.2 | 28 | 12 | 2 | 28 | 3 | 1 |
| 2.3 | 28 | 11 | 1 | 28 | 9 | 2 |
| **Tổng** | **84** | **36** | **5** | **84** | **16** | **5** |

**3. Nguồn học liệu**

**-** Sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục bộ sách Kết nối tri thức, Chân trời sáng tạo, Cánh diều của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Các tài liệu tham khảo đã được kiểm định của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, nhà xuất bản Đại học sư phạm được lưu trữ tại thư viện nhà trường.

- Nguồn tư liệu từ các trang web của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

*-* Và các nguồn ngữ liệu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

**4. Thiết bị dạy học**

- Mỗi lớp được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2.

- 3/3 lớp có trang bị máy chiếu cho GV sử dụng.

- GV thường xuyên tự làm các đồ dùng dạy học. Hàng năm, GV thực hiện tốt việc sử dụng các đồ dung dạy học có sẵn và các đồ dùng dạy học tự làm.

- Hàng năm, trường trang bị, bổ sung, thay thế các thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học trong nhà trường.

**5. Các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn …**

**-** GV được tập huấn đầy đủ về dạy học các nội dung giáo dục địa phương, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn …

**-** Nhà trường trang bị đầy đủ các tài liệu phục vụ dạy học các nội dung giáo dục địa phương.

**-** Chủ đề hoạt động giáo dục tập thể được xây dựng, thống nhất trong nhà trường theo kế hoạch giáo dục hàng năm.

**-** Các nội dung thực hiện tích hợp liên môn được tổ chuyên môn bàn bạc, thống nhất thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn định kì.

**III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

1. **Môn Toán**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (Những điều ..... . hình thức tổ chức…) |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời** *lượng* |
| Tuần 1 | Chủ đề 1: Ôn tập và bổ sung | Bài 1: Ôn tập các số đến 100 | Tiết 1: Luyện tập/ 35 phút | - Đọc, viết được các số trong phạm vi 1000.  - Thực hiện được việc viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị |
| Tiết 2: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 3: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 2: Tia số. Số liền trước, số liền sau | Tiết 4: Tia số. Số liền trước, số liền sau/ 35 phút | - Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số. |
| Tiết 5: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 2 | Bài 3: Các thành phần của phép cộng, phép trừ | Tiết 6: Số hạng. Tổng/ 35 phút | Thực hiện được phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20. |
| Tiết 7: Số bị trừ, số trừ, hiệu/ 35 phút |
| Tiết 8: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 4: Hơn kém nhau bao nhiêu | Tiết 9: Hơn, kém nhau bao nhiêu/ 35 phút |
| Tiết 10: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 3 | Bài 5: Ôn tập phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 | Tiết 11: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 12: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 13: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 6: Luyện tập chung | Tiết 14: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 15: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 4 | Chủ đề 2: Phép cộng phép trừ trong phạm vi 20 | Bài 7: Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20 | Tiết 16: Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20/ 35 phút | Thực hiện được phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20. |
| Tiết 17: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 18: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 19: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 20: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 5 | Bài 8: Bảng cộng (qua 10) | Tiết 21: Bảng cộng/ 35 phút |
| Tiết 22: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 9: Bài toán về thêm, bớt một số đơn vị | Tiết 23: Giải bài toán về thêm một số đơn vị/ 35 phút |
| Tiết 24: Giải bài toán về bớt một số đơn vị/ 35 phút |
| Tiết 25: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 6 | Bài 10: uyện tập chung | Tiết 26: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 27: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 11: Phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20 | Tiết 28: Phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20/ 35 phút |
| Tiết 29: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 30: Luyện tập/ 35 phút | Thực hiện được phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20. |
| Tuần 7 | Tiết 31: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 12: Bảng trừ (qua 10) | Tiết 32: Bảng trừ (qua 10)/ 35 phút |
| Tiết 33: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 13: Bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị | Tiết 34: Giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị/ 35 phút |
| Tiết 35: Giải bài toán về ít hơn một số đơn vị/ 35 phút |
| Tuần 8 | Tiết 36: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 14: Luyện tập chung | Tiết 37: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 38: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 39: Luyện tập/ 35 phút |
| Chủ đề 3: Làm quen với khối lượng, dung tích | Bài 15: Ki - lô- gam | Tiết 40: Nặng hơn, nhẹ hơn/ 35 phút | Nhận biết được đơn vị đo khối lượng: kg (ki-lô-gam); đơn vị đo dúng tích: (lít); |
| Tuần 9 | Tiết 41: Ki - lô- gam/ 35 phút |
| Tiết 42: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 16: Lít | Tiết 43: Lít/ 35 phút |
| Tiết 44: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 17: Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị Ki - lô - gam, Lít | Tiết 45: Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị Ki - lô - gam, Lít/ 35 phút |
| Tuần 10 | Tiết 46: Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị Ki - lô - gam, Lít (tiếp)/ 35 phút |
| Bài 18: Luyện tập chung | Tiết 47: Luyện tập chung/ 35 phút |
| Chủ đề 4: Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 | Bài 19: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số | Tiết 48: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số/ 35 phút | Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ, có nhớ không quá một lượt) các số trong phạm vi 100 |
| Tiết 49: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 50: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 11 | Bài 20: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số | Tiết 51: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số/ 35 phút |
| Tiết 52: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 53: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 54: Luyện tập/35 phút |
| Bài 21: Luyện tập chung | Tiết 55: Luyện tập/35 phút | Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ, có nhớ không quá một lượt) các số trong phạm vi 100, phạm vi 1000 bằng cách đặt tính (tính theo cột dọc) |
| Tuần 12 | Tiết 56: Luyện tập/35 phút |
| Bài 22: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số | Tiết 57: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số/ 35 phút |
| Tiết 58: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 59: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 60: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 13 | Bài 23: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số | Tiết 61: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số/ 35 phút |
| Tiết 62: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 63: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 64: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 65: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 14 | Bài 24: Luyện tập chung | Tiết 66: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 67: Luyện tập/35 phút |
| Chủ đề 5: Làm quen với hình phẳng | Bài 25: Điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng | Tiết 68: Điểm, đoạn thẳng/35 phút | Nhận biết được điểm, đoạn thẳng, đường cong, đường thẳng, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan. |
| Tiết 69: Đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng/ 35 phút |
| Bài 26: Đường gấp khúc. Hình tứ giác | Tiết 70: Đường gấp khúc. Hình tứ giác/35 phút |
| Tuần 15 | Tiết 71: Luyện tập/35 phút |
| Bài 27: Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình. Vẽ đoạn thẳng | Tiết 72: Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình/35 phút |
| Tiết 73: Vẽ đoạn thẳng/35 phút |
| Bài 28: Luyện tập chung | Tiết 74: Luyện tập/35 phút |
| Chủ đề 6: Ngày - giờ, giờ - phút, ngày - tháng | Bài 29: Ngày - giờ, giờ - phút | Tiết 75: Ngày - giờ, giờ - phút/ 35 phút | Nhận biết được một ngày có 24 giờ; một giờ có 60 phút. Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số 6. |
| Tuần 16 | Tiết 76: Xem đồng hồ/35 phút |
| Bài 30: Ngày - tháng | Tiết 77: Ngày - tháng/35 phút |
| Tiết 78: Luyện tập/35 phút |
| Bài 31: Thực hành và trải nghiệm xem đồng hồ, xem lịch | Tiết 79: Thực hành và trải nghiệm xem đồng hồ, xem lịch/35 phút |
| Tiết 80: Thực hành và trải nghiệm xem đồng hồ, xem lịch (tiếp)/35 phút |
| Tuần 17 | Chủ đề 7: Ôn tập học kì I | Bài 32: Luyện tập chung | Tiết 81: Luyện tập/ 35 phút |  |
| Bài 33: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, 100 | Tiết 82: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20/35 phút |
| Tiết 83: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 84: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100/35 phút |
| Tiết 85: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 18 | Bài 34: Ôn tập hình phẳng | Tiết 86: Luyện tập/35 phút | Nhận dạng được hình tứ giác, khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. |
| Tiết 87: Luyện tập/35 phút |
| Bài 35: Ôn tập đo lường | Tiết 88: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 89: Luyện tập/35 phút |
| Bài 36: Ôn tập chung | Tiết 90: Luyện tập 35 phút |
| Tuần 19 | Tiết 91: Luyện tập/35 phút |
| Chủ đề 8: Phép nhân, phép chia | Bài 37: Phép nhân | Tiết 92: Phép nhân/35 phút | Vận dụng được bảng nhân 2 và bảng nhân 5, bảng chia 2 và bảng chia 5 trong thực hành tính. |
| Tiết 93: Luyện tập/35 phút |
| Bài 38: Thừa số, tích | Tiết 94: Thừa số, tích/35 phút |
| Tiết 95: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 20 | Bài 39: Bảng nhân 2 | Tiết 96: Bảng nhân 2/35 phút |
| Tiết 97: Luyện tập/35 phút |
| Bài 40: Bảng nhân 5 | Tiết 98: Bảng nhân 5/35 phút |
| Tiết 99: Luyện tập/35 phút |
| Bài 41: Phép chia | Tiết 100: Phép chia/35 phút |
| Tuần 21 | Tiết 101: Luyện tập/35 phút |
| Bài 42: Số bị chia, số chia, thương | Tiết 102: Số bị chia, cố chia, thương/35 phút |
| Tiết 103: Luyện tập/35 phút |
| Bài 43: Bảng chia 2 | Tiết 104: Bảng chia 2/35 phút |
| Tiết 105: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 22 | Bài 44: Bảng chia 5 | Tiết 106: Bảng chia 5/35 phút |
| Tiết 107: Luyện tập/35 phút |
| Bài 45: Luyện tập chung | Tiết 108: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 109: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 110: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 23 | Tiết 111: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 112: Luyện tập/ 35 phút |
| Chủ đề 9: Làm quen với hình khối | Bài 46: Khối trụ, khối cầu | Tiết 113: Khối trụ, khối cầu/ 35 phút | Nhận dạng được hình tứ giác, khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. |
| Tiết 114: Luyện tập/ 35 phút |
| Bài 47: Luyện tập chung | Tiết 115: Luyện tập/ 35 phút |
| Tuần 24 | Tiết 116: Luyện tập/ 35 phút |
| Chủ đề 10: Các số trong phạm vi 1000 | Bài 48: Đơn vị, chục, trăm, nghìn | Tiết 117: Đơn vị, chục, trăm, nghìn/ 35 phút | Thực hiện được việc viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị |
| Tiết 118: Luyện tập/35 phút |
| Bài 49: Các số tròn trăm, tròn chục | Tiết 119: Các số tròn trăm/35 phút |
| Tiết 120: Các số tròn chục/35 phút |
| Tuần 25 | Bài 50: So sánh các số tròn trăm, tròn chục | Tiết 121: So sánh các số tròn trăm, tròn chục/35 phút | So sánh trực tiếp được hai số trong phạm trong phạm vi 1000. |
| Tiết 122: Luyện tập/35 phút |
| Bài 51: Số có ba chữ số | Tiết 123: Số có ba chữ số/ 35 phút |
| Tiết 124: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 125: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 26 | Bài 52: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị | Tiết 126: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị/35 phút | Thực hiện được việc viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị |
| Tiết 127: Luyện tập/35 phút |
| Bài 53: So sánh các số có ba chữ số | Tiết 128: So sánh các số có ba chữ số/35 phút |
| Tiết 129: Luyện tập/35 phút |
| Bài 54: Luyện tập chung | Tiết 130: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 27 | Tiết 131: Luyện tập/35 phút |
| Chủ đề 11: Độ dài và đơn vị đo độ dài. Tiền Việt Nam | Bài 55: Đề - xi - mét. Mét. Ki-lô-mét | Tiết 132: Đề - xi - mét. Mét/35 phút | Nhận biết được đơn vị đo khối lượng: các đơn vị đo độ dài: dm (đề-xi-mét), m (mét), km (ki-lô-mét). |
| Tiết 133: Luyện tập/ 35 phút |
| Tiết 134: Ki-lô-mét/35 phút |
| Bài 56: Giới thiệu Tiền Việt Nam | Tiết 135: Giới thiệu Tiền Việt Nam/35 phút |
| Tuần 28 | Bài 57: Thực hành và trải nghiệm đo độ dài | Tiết 136: Thực hành và trải nghiệm đo độ dài/35 phút |
| Tiết 137: Thực hành và trải nghiệm đo độ dài (tiếp)/35 phút |
| Bài 58: Luyện tập chung | Tiết 138: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 139: Luyện tập/35 phút |
| Chủ đề 12: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 | Bài 59: Phép cộng (không nhớ)trong phạm vi 1000 | Tiết 140: Phép cộng (không nhớ)trong phạm vi 1000/35 phút | Thực hiện được việc cộng, trừ nhẩm các số tròn chục, tròn trăm trong phạm vi 1000. |
| Tuần 29 | Tiết 141: Luyện tập 35 phút |
| Bài 60: Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000 | Tiết 142: Phép cộng (có nhớ)trong phạm vi 1000/ 35 phút |
| Tiết 143: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 144: Luyện tập/35 phút |
| Bài 61: Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 | Tiết 145: Phép trừ (không nhớ)trong phạm vi 1000/35 phút |
| Tuần 30 | Tiết 146: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 147: Luyện tập/35 phút |
| Bài 62: Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 | Tiết 148: Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000/ 35 phút |
| Tiết 149: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 150: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 31 | Tiết 151: Luyện tập/35 phút |
| Bài 63: Luyện tập chung | Tiết 152: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 153: Luyện tập/35 phút |
| Chủ đề 13: Làm quen với yếu tố thống kê, xác suất | Bài 64: Thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu | Tiết 154: Thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu/35 phút | Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm các đối tượng thống kê (trong một số tình huống đơn giản với sự giúp đỡ của cha mẹ học sinh). |
| Bài 65: Biểu đồ tranh | Tiết 155: Biểu đồ tranh/35 phút |
| Tuần 32 | Tiết 156: Luyện tập/35 phút |
| Bài 66: Chắc chắn, có thể, không thể | Tiết 157: Chắc chắn, có thể, không thể/ 35 phút |
| Bài 67: Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu | Tiết 158: Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu/ 35 phút |
| Chủ đề 14: Ôn tập cuối năm | Bài 68: Ôn tập các số trong phạm vi 1000 | Tiết 159: Luyện tập/35 phút |  |
| Tiết 160: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 33 | Bài 69: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 | Tiết 161: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 162: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 163: Luyện tập 35 phút |
| Bài 70: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 | Tiết 164: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 165: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 34 | Tiết 166: Luyện tập/35 phút |
| Bài 71: Ôn tập phép nhân, phép chia | Tiết 167: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 168: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 169: Luyện tập/35 phút |
| Bài 72: Ôn tập hình học | Tiết 170: Luyện tập/35 phút |
| Tuần 35 | Tiết 171: Luyện tập/35 phút |
| Bài 73: Ôn tập đo lường | Tiết 172: Luyện tập/35 phút |
| Tiết 173: Luyện tập/35 phút |
| Bài 74: Ôn tập kiểm đếm số liệu và lựa chọn khả năng | Tiết 174: Luyện tập/35 phút |
| Bài 75: Ôn tập chung | Tiết 175: Luyện tập/35 phút |

**2. Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Chủ đề | Tiết thứ | Tên bài dạy | Điều chỉnh |
| 1 | Em lớn lên từng ngày | 1 | Đọc: Tôi là học sinh lớp 2 (Tiết 1) |  |
| 2 | Đọc: Tôi là học sinh lớp 2 (Tiết 2) |  |
| 3 | Viết : Chữ hoa A. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 4 | Nói và nghe : Những ngày hè của em. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 5 | Đọc: Ngày hôm qua đâu rồi? (Tiết 1) |  |
| 6 | Đọc: Ngày hôm qua đâu rồi? (Tiết 2) |  |
| 7 | Nghe - viết: Ngày hôm qua đâu rồi? Bảng chữ cái. |  |
| 8 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. Câu giới thiệu. |  |
| 9 | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu bản thân. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 10 | Đọc mở rộng |  |
| 2 | 11 | Đọc: Niềm vui của Bi và Bống (Tiết 1) |  |
| 12 | Đọc: Niềm vui của Bi và Bống (Tiết 2) |  |
| 13 | Viết : Chữ hoa Ă, Â. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 14 | Nói và nghe : Kể chuyện Niềm vui của Bi và Bống | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 15 | Đọc: Làm việc thật là vui (Tiết 1) |  |
| 16 | Đọc: Làm việc thật là vui (Tiết 2) |  |
| 17 | Nghe - viết: Làm việc thật là vui. Bảng chữ cái. |  |
| 18 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. Câu nêu hoạt động. |  |
| 19 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể một việc làm ở nhà. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 20 | Đọc mở rộng |  |
| 3 | 21 | Đọc: Em có xinh không? (Tiết 1) |  |
| 22 | Đọc: Em có xinh không? (Tiết 2) |  |
| 23 | Viết : Chữ hoa B. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 24 | Nói và nghe : Kể chuyện Em có xinh không?. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 25 | Đọc: Một giờ học (Tiết 1) |  |
| 26 | Đọc: Một giờ học (Tiết 2) |  |
| 27 | Nghe - viết: Một giờ học. Bảng chữ cái. |  |
| 28 | Luyện tập: Từ chỉ đặc điểm. Câu nêu đặc điểm. |  |
| 29 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể việc thường làm. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 30 | Đọc mở rộng |  |
| 4 | 31 | Đọc: Cây xấu hổ (Tiết 1) |  |
| 32 | Đọc: Cây xấu hổ (Tiết 2) |  |
| 33 | Viết: Chữ hoa C. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 34 | Nói và nghe: Kể chuyện Chú đỗ con. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 35 | Đọc: Cầu thủ dự bị (Tiết 1) |  |
| 36 | Đọc: Cầu thủ dự bị (Tiết 2) |  |
| 37 | Nghe - viết: Cầu thủ dự bị. Viết hoa tên người. |  |
| 38 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật. Câu nêu hoạt động. |  |
| 39 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về hoạt động thể thao hoặc trò chơi. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 40 | Đọc mở rộng |  |
| 5 | Đi học vui sao | 41 | Đọc: Cô giáo lớp em (Tiết 1) |  |
| 42 | Đọc: Cô giáo lớp em (Tiết 2) |  |
| 43 | Viết : Chữ hoa D. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 44 | Nói và nghe: Kể chuyện Cậu bé ham học. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 45 | Đọc: Thời khóa biểu (Tiết 1) |  |
| 46 | Đọc: Thời khóa biểu (Tiết 2) |  |
| 47 | Nghe - viết: Thời khóa biểu. Phân biệt: c/k, ch/tr, v/d. |  |
| 48 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. Câu nêu hoạt động. |  |
| 49 | Luyện tập: Viết thời gian biểu |  |
| 50 | Đọc mở rộng |  |
| 6 | 51 | Đọc: Cái trống trường em (Tiết 1) |  |
| 52 | Đọc: Cái trống trường em (Tiết 2) |  |
| 53 | Viết : Chữ hoa Đ. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 54 | Nói và nghe : Ngôi trường của em. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 55 | Đọc: Danh sách học sinh (Tiết 1) |  |
| 56 | Đọc: Danh sách học sinh (Tiết 2) |  |
| 57 | Nghe - viết: Cái trống trường em. Phân biệt g/gh, s/x, hỏi/ngã. |  |
| 58 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm. Câu nêu đặc điểm. |  |
| 59 | Luyện tập: Lập danh sách học sinh (tổ). |  |
| 60 | Đọc mở rộng |  |
| 7 | 61 | Đọc: Yêu lắm trường ơi (Tiết 1) |  |
| 62 | Đọc: Yêu lắm trường ơi (Tiết 2) |  |
| 63 | Viết: Chữ hoa E, Ê. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 64 | Nói và nghe: Kể chuyện Bữa ăn trưa. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 65 | Đọc: Em học vẽ (Tiết 1) |  |
| 66 | Đọc: Em học vẽ (Tiết 2) |  |
| 67 | Nghe - viết: Em học vẽ. Phân biệt ng/ngh, r/d/gi, an/ang. |  |
| 68 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật. Dấu chấm, dấu chấm hỏi. |  |
| 69 | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ vật. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 70 | Đọc mở rộng |  |
| 8 | 71 | Đọc: Cuốn sách của em (Tiết 1) |  |
| 72 | Đọc: Cuốn sách của em (Tiết 2) |  |
| 73 | Viết : Chữ hoa G. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 74 | Nói và nghe: Kể chuyện Họa mi, vẹt và quạ. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 75 | Đọc: Khi trang sách mở ra (Tiết 1) |  |
| 76 | Đọc: Khi trang sách mở ra (Tiết 2) |  |
| 77 | Nghe - viết: Khi trang sách mở ra. Viết hoa tên người. Phân biệt: l/n, ăn/ăng, ân/âng. |  |
| 78 | Luyện tập: Từ ngữ chỉ đặc điểm. Câu nêu đặc điểm.   Dấu chấm, dấu chấm hỏi. |  |
| 79 | Luyện tập: Viết đoạn văn tả đồ dùng học tập. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 80 | Đọc mở rộng |  |
| **9** | 81 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 1) |  |
| 82 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 2) |  |
| 83 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 3) |  |
| 84 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 4) |  |
| 85 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 5) |  |
| 86 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 6) |  |
| 87 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 7) |  |
| 88 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 8) |  |
| 89 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 9) |  |
| 90 | Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 10) |  |
| **10** | Niềm vui tuổi thơ | 91 | Đọc: Gọi bạn (Tiết 1) |  |
| 92 | Đọc: Gọi bạn (Tiết 2) |  |
| 93 | Viết: Chữ hoa H. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 94 | Nói và nghe: Kể chuyện Gọi bạn. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 95 | Đọc: Tớ nhớ cậu (Tiết 1) |  |
| 96 | Đọc: Tớ nhớ cậu (Tiết 2) |  |
| 97 | Nghe - viết: Tớ nhớ cậu. Phân biệt c/k, iêu/ươu, en/eng. |  |
| 98 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về tình cảm bạn bè; Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than. |  |
| 99 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về một hoạt động em tham gia cùng bạn. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 100 | Đọc mở rộng |  |
| **11** | 101 | Đọc: Chữ A và những người bạn (Tiết 1) |  |
| 102 | Đọc: Chữ A và những người bạn (Tiết 2) |  |
| 103 | Viết: Chữ hoa I, K. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| **104** | Nói và nghe: Niềm vui của em. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| **105** | Đọc: Nhím nâu kết bạn (Tiết 1) |  |
| **106** | Đọc: Nhím nâu kết bạn (Tiết 2) |  |
| **107** | Nghe - viết: Nhím nâu kết bạn. Phân biệt g/gh, iu/ưu, iên/iêng. |  |
| **108** | Luyện tập: Từ ngữ chỉ đặc điểm, hoạt động. Câu nêu hoạt động. |  |
| **109** | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về một giờ ra chơi. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| **110** | Đọc mở rộng |  |
| **12** | **111** | Đọc: Thả diều (Tiết 1) |  |
| **112** | Đọc: Thả diều (Tiết 2) |  |
| **113** | Viết: Chữ hoa L. | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| **114** | Nói và nghe: Kể chuyện Chúng mình là bạn. | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| **115** | Đọc: Tớ là lê-gô (Tiết 1) |  |
| **116** | Đọc: Tớ là lê-gô (Tiết 2) |  |
| **117** | Nghe - viết: Đồ chơi yêu thích Phân biệt: ng/ngh, ch/tr, uôn/uông. |  |
| **118** | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật. Câu nêu đặc điểm. |  |
| **119** | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ chơi. | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| **120** | Đọc mở rộng |  |
| **13** | 121 | Đọc: Rồng rắn lên mây (Tiết 1) |  |
| 122 | Đọc: Rồng rắn lên mây (Tiết 2) |  |
| 123 | Viết: Chữ hoa M | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 124 | Nói và nghe: Kể chuyện Búp bê biết khóc | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 125 | Đọc: Nặn đồ chơi (Tiết 1) |  |
| 126 | Đọc: Nặn đồ chơi (Tiết 2) |  |
| 127 | Nghe - viết: Nặn đồ chơi Phân biệt d/gi, s/x, ươn/ương |  |
| 128 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ đồ chơi; Dấu phẩy |  |
| 129 | Luyện tập: Viết đoạn văn tả đồ chơi | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 130 | Đọc mở rộng |  |
| **14** | Mái ấm gia đình | 131 | Đọc: Sự tích hoa tỉ muội (Tiết 1) |  |
| 132 | Đọc: Sự tích hoa tỉ muội (Tiết 2) |  |
| 133 | Viết: Chữ hoa N | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 134 | Nói và nghe: Kể chuyện Hai anh em | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 135 | Đọc: Em mang về yêu thương (Tiết 1) |  |
| 136 | Đọc: Em mang về yêu thương (Tiết 2) |  |
| 137 | Nghe - viết: Em mang về yêu thương Phân biệt: iên/yên/uyên, r/d/gi, ai/ay |  |
| 138 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về gia đình, từ ngữ chỉ đặc điểm; Câu nêu đặc điểm |  |
| 139 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể một việc người thân đã làm cho em | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 140 | Đọc mở rộng |  |
| **15** | 141 | Đọc: Mẹ (Tiết 1) |  |
| 142 | Đọc: Mẹ (Tiết 2) |  |
| 143 | Viết: Chữ hoa O | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 144 | Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích cây vú sữa | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 145 | Đọc: Trò chơi của bố (Tiết 1) |  |
| 146 | Đọc: Trò chơi của bố (Tiết 2) |  |
| 147 | Nghe - viết: Trò chơi của bố Viết hoa tên riêng địa lí Phân biệt: l/n, ao/au |  |
| 148 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình; Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than |  |
| 149 | Luyện tập: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm với người thân | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 150 | Đọc mở rộng |  |
| **16** | 151 | Đọc: Cánh cửa nhớ bà (Tiết 1) |  |
| 152 | Đọc: Cánh cửa nhớ bà (Tiết 2) |  |
| 153 | Viết: Chữ hoa Ô, Ơ | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 154 | Nói và nghe: Kể chuyện Bà cháu | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 155 | Đọc: Thương ông (Tiết 1) |  |
| 156 | Đọc: Thương ông (Tiết 2) |  |
| 157 | Nghe - viết: Thương ông Phân biệt: ch/tr, ac/at |  |
| 158 | Luyện tập: Từ chỉ sự vật, hoạt động; Câu nêu hoạt động |  |
| 159 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về việc đã làm cùng người thân | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 160 | Đọc mở rộng |  |
| **17** | 161 | Đọc: Ánh sáng của yêu thương (Tiết 1) |  |
| 162 | Đọc: Ánh sáng của yêu thương (Tiết 2) |  |
| 163 | Viết: Chữ hoa P | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 164 | Nói và nghe: Kể chuyện Ánh sáng của yêu thương | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 165 | Đọc: Chơi chong chóng (Tiết 1) |  |
| 166 | Đọc: Chơi chong chóng (Tiết 2) |  |
| 167 | Nghe - viết: Chơi chong chóng Phân biệt: iu/ưu, ăt/âc, ât/âc |  |
| 168 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình; Dấu phẩy |  |
| 169 | Luyện tập: Viết tin nhắn |  |
| 170 | Đọc mở rộng |  |
| **18** | 171 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 1) |  |
| 172 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 2) |  |
| 173 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 3) |  |
| 174 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 4) |  |
| 175 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 5) |  |
| 176 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 6) |  |
| 177 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 7) |  |
| 178 | Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 (Tiết 8) |  |
| 179 | Đánh giá cuối học kì 1 |  |
| 180 | Đánh giá cuối học kì 1 |  |
| **HỌC KÌ II** | | | | |
| **Tuần** | **Bài** | **Tiết thứ** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh** |
| **19** | Vẻ đẹp quanh em | 181 | Đọc: Chuyện bốn mùa (Tiết 1) |  |
| 182 | Đọc: Chuyện bốn mùa (Tiết 2) |  |
| 183 | Viết: Chữ hoa Q | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 184 | Nói và nghe: Kể chuyện Chuyện bốn mùa | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 185 | Đọc: Mùa nước nổi (Tiết 1) |  |
| 186 | Đọc: Mùa nước nổi (Tiết 2) |  |
| 187 | Nghe - viết: Mùa nước nổi Phân biệt: c/k, ch/tr, ac/at |  |
| 188 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về các mùa; Dấu chấm, dấu chấm hỏi |  |
| 189 | Luyện tập: Viết đoạn văn tả một đồ vật | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 190 | Đọc mở rộng |  |
| **20** | 191 | Đọc: Họa mi hót (Tiết 1) |  |
| 192 | Đọc: Họa mi hót (Tiết 2) |  |
| 193 | Viết: Chữ hoa R | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 194 | Nói và nghe: Kể chuyện Hồ nước và mây | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 195 | Đọc: Tết đến rồi (Tiết 1) |  |
| 196 | Đọc: Tết đến rồi (Tiết 2) |  |
| 197 | Nghe - viết: Tết đến rồi Phân biệt: g/gh, s/x, uc/ut |  |
| 198 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về ngày Tết; Dấu chấm, dấu chấm hỏi |  |
| 199 | Luyện tập: Viết thiệp chúc Tết |  |
| 200 | Đọc mở rộng |  |
| **21** | 201 | Đọc: Giọt nước và biển lớn (Tiết 1) |  |
| 202 | Đọc: Giọt nước và biển lớn (Tiết 2) |  |
| 203 | Viết: Chữ hoa S | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 204 | Nói và nghe: Kể chuyện Chiếc đèn lồng | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 205 | Đọc: Mùa vàng (Tiết 1) |  |
| 206 | Đọc: Mùa vàng (Tiết 2) |  |
| 207 | Nghe - viết: Mùa vàng Phân biệt: ng/ngh, r/d/gi, ưc/ưt |  |
| 208 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về cây cối |  |
| 209 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về việc chăm sóc cây cối | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 210 | Đọc mở rộng |  |
| **22** | 211 | Đọc: Hạt thóc (Tiết 1) |  |
| 212 | Đọc: Hạt thóc (Tiết 2) |  |
| 213 | Viết: Chữ hoa T | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 214 | Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích cây khoai lang | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 215 | Đọc: Lũy tre (Tiết 1) |  |
| 216 | Đọc: Lũy tre (Tiết 2) |  |
| 217 | Nghe - viết: Lũy tre Phân biệt: uynh/uych, l/n, iêt/iêc |  |
| 218 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về thiên nhiên; Câu nêu đặc điểm |  |
| 219 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể lại một sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 220 | Đọc mở rộng |  |
| **23** | Hành tinh xanh của em | 221 | Đọc: Vè chim (Tiết 1) |  |
| 222 | Đọc: Vè chim (Tiết 2) |  |
| 223 | Viết: Chữ hoa U, Ư | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 224 | Nói và nghe: Kể chuyện Cảm ơn họa mi | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 225 | Đọc: Khủng long (Tiết 1) |  |
| 226 | Đọc: Khủng long (Tiết 2) |  |
| 227 | Nghe - viết: Khủng long Phân biệt: uya/uyu, iêu/ươu, uôt/uôc |  |
| 228 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về muông thú; Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than |  |
| 229 | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu tranh ảnh về một con vật | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 230 | Đọc mở rộng |  |
| **24** | 231 | Đọc: Sự tích cây thì là (Tiết 1) |  |
| 232 | Đọc: Sự tích cây thì là (Tiết 2) |  |
| 233 | Viết: Chữ hoa V | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 234 | Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích cây thì là | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 235 | Đọc: Bờ tre đón khách (Tiết 1) |  |
| 236 | Đọc: Bờ tre đón khách (Tiết 2) |  |
| 237 | Nghe - viết: Bờ tre đón khách Phân biệt: d/gi, iu/ưu, ươc/ươt |  |
| 238 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về vật nuôi; Câu nêu đặc điểm của các loài vật |  |
| 239 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về hoạt động của con vật | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 240 | Đọc mở rộng |  |
| **25** | 241 | Đọc: Tiếng chổi tre (Tiết 1) |  |
| 242 | Đọc: Tiếng chổi tre (Tiết 2) |  |
| 243 | Viết: Chữ hoa X | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 244 | Nói và nghe: Kể chuyện *Hạt giống nhỏ* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 245 | Đọc: Cỏ non cười rồi (Tiết 1) |  |
| 246 | Đọc: Cỏ non cười rồi (Tiết 2) |  |
| 247 | Nghe - viết: Cỏ non cười rồi.  Phân biệt ng/ngh, tr/ch, êt/êch |  |
| 248 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về bảo vệ môi trường |  |
| 249 | Luyện tập: Viết lời xin lỗi | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 250 | Đọc mở rộng |  |
| **26** | 251 | Đọc: Những con sao biển (Tiết 1) |  |
| 252 | Đọc: Những con sao biển (Tiết 2) |  |
| 253 | Viết: Chữ hoa Y | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 254 | Nói và nghe: Bảo vệ môi trường | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 255 | Đọc: Tạm biệt cánh cam (Tiết 1) |  |
| 256 | Đọc: Tạm biệt cánh cam (Tiết 2) |  |
| 257 | Nghe - viết: Tạm biệt cánh cam. Phân biệt: Oanh/Oach, s/x, dấu hỏi/dấu ngã |  |
| 258 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về các loài vật nhỏ bé; Dấu chấm, dấu chấm hỏi |  |
| 259 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về việc làm để bảo vệ môi trường | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 260 | Đọc mở rộng |  |
| **27** | 261 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 1) |  |
| 262 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 2) |  |
| 263 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 3) |  |
| 264 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 4) |  |
| 265 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 5) |  |
| 266 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 6) |  |
| 267 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 7) |  |
| 268 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 8) |  |
| 269 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 9) |  |
| 270 | Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 10) |  |
| **28** | Giao tiếp và kết nối | 271 | Đọc: Những cách chào độc đáo (Tiết 1) |  |
| 272 | Đọc: Những cách chào độc đáo (Tiết 2) |  |
| 273 | Viết: Chữ hoa A (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 274 | Nói và nghe: Kể chuyện *Lớp học viết thư* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 275 | Đọc: Thư viện biết đi (Tiết 1) |  |
| 276 | Đọc: Thư viện biết đi (Tiết 2) |  |
| 277 | Nghe - viết: Thư viện biết đi Phân biệt: d/gi, ch/tr, dấu hỏi/dấu ngã |  |
| 278 | Luyện tập: Sử dụng dấu câu: *Dấu chấm, dấu chấm than, dấu phẩy* |  |
| 279 | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ dùng học tập | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 280 | Đọc mở rộng |  |
| **29** | 281 | Đọc: Cảm ơn anh hà mã (Tiết 1) |  |
| 282 | Đọc: Cảm ơn anh hà mã (Tiết 2) |  |
| 283 | Viết: Chữ hoa M (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 284 | Nói và nghe: Kể chuyện *Cảm ơn anh hà mã* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 285 | Đọc: Từ chú bồ câu đến in-tơ-nét (Tiết 1) |  |
| 286 | Đọc: Từ chú bồ câu đến in-tơ-nét (Tiết 2) |  |
| 287 | Nghe - viết: Từ chú bồ câu đến in-tơ-nét  Phân biệt: eo/oe, l/n, ên/ênh |  |
| 288 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về giao tiếp, kết nối; Dấu chấm, dấu phảy |  |
| 289 | Luyện tập: Viết đoạn văn tả một đồ dùng trong gia đình | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 290 | Đọc mở rộng |  |
| **30** | Con người Việt Nam | 291 | Đọc: Mai An Tiêm (Tiết 1) |  |
| 292 | Đọc: Mai An Tiêm (Tiết 2) |  |
| 293 | Viết: Chữ hoa N (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 294 | Nói và nghe: Kể chuyện *Mai An Tiêm* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 295 | Đọc: Thư gửi bố ngoài đảo (Tiết 1) |  |
| 296 | Đọc: Thư gửi bố ngoài đảo (Tiết 2) |  |
| 297 | Nghe - viết: Thư gửi bố ngoài đảo Phân biệt: d/gi, s/x, ip/iêp |  |
| 298 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về nghề nghiệp |  |
| 299 | Luyện tập: Viết lời cảm ơn các chú bộ đội hải quân | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 300 | Đọc mở rộng |  |
| **31** | 301 | Đọc: Bóp nát quả cam (Tiết 1) |  |
| 302 | Đọc: Bóp nát quả cam (Tiết 2) |  |
| 303 | Viết: Chữ hoa Q (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 304 | Nói và nghe: Kể chuyện *Bóp nát quả cam* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 305 | Đọc: Chiếc rễ đa tròn (Tiết 1) |  |
| 306 | Đọc: Chiếc rễ đa tròn (Tiết 2) |  |
| 307 | Nghe - viết: Chiếc rễ đa tròn Viết hoa tên người. Phân biệt: iu/ưu, im/iêm |  |
| 308 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về Bác Hồ và nhân dân |  |
| 309 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể một sự việc | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 310 | Đọc mở rộng |  |
| **32** | Việt Nam quê hương em | 311 | Đọc: Đất nước chúng mình (Tiết 1) |  |
| 312 | Đọc: Đất nước chúng mình (Tiết 2) |  |
| 313 | Viết: Chữ hoa V (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 314 | Nói và nghe: Kể chuyện *Thánh Gióng* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 315 | Đọc: Trên các miền đất nước (Tiết 1) |  |
| 316 | Đọc: Trên các miền đất nước (Tiết 2) |  |
| 317 | Nghe - viết: Trên các miền đất nước  Viết hoa tên riêng địa lý. Phân biệt: ch/tr, iu/iêu |  |
| 318 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về sản phẩm truyền thống của đất nước. Câu giới thiệu. |  |
| 319 | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ vật được làm từ tre hoặc gỗ | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 320 | Đọc mở rộng |  |
| **33** | 321 | Đọc: Chuyện quả bầu (Tiết 1) |  |
| 322 | Đọc: Chuyện quả bầu (Tiết 2) |  |
| 323 | Viết: Ôn chữ hoa A, M, N (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 324 | Nói và nghe: Kể chuyện *Chuyện quả bầu* | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 325 | Đọc: Khám phá đáy biển ở Trường Sa (Tiết 1) |  |
| 326 | Đọc: Khám phá đáy biển ở Trường Sa (Tiết 2) |  |
| 327 | Nghe - viết: Khám phá đáy biển ở Trường Sa  Phân biệt: it/uyt, ươu/iêu, in/inh |  |
| 328 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về các loài vật dưới biển. Dấu chấm, dấu phẩy |  |
| 329 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về một buổi đi chơi | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 330 | Đọc mở rộng |  |
| **34** | 331 | Đọc: Hồ Gươm (Tiết 1) |  |
| 332 | Đọc: Hồ Gươm (Tiết 2) |  |
| 333 | Viết: Ôn chữ hoa Q, V (Kiểu 2) | GV cần hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ với các hình thức đa dạng, phong phú |
| 334 | Nói và nghe: Nói về quên hương, đất nước em | kể một đoạn trong câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem. |
| 335 | Đọc: Cánh đồng quên em (Tiết 1) |  |
| 336 | Đọc: Cánh đồng quên em (Tiết 2) |  |
| 337 | Nghe - viết: Cánh đồng quên em  Viết hoa tên riêng địa lý. Phân biệt: r/d/gi, dấu hỏi/dấu ngã |  |
| 338 | Luyện tập: Mở rộng vốn từ về nghề nghiệp |  |
| 339 | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về công việc của một người | GV lựa chọn một số yêu cầu viết đoạn văn có cùng chủ đề để chuyển thành yêu cầu nói. |
| 340 | Đọc mở rộng |  |
| **35** | 341 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 1) |  |
| 342 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 2) |  |
| 343 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 3) |  |
| 344 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 4) |  |
| 345 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 5) |  |
| 346 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 6) |  |
| 347 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 7) |  |
| 348 | Ôn tập và đánh giá cuối học kỳ II (Tiết 8) |  |
| 349 | Đánh giá cuối học kỳ II |  |
| 350 | Đánh giá cuối học kỳ II |  |

1. **Môn Tự nhiên xã hội**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (Những điều ..... . hình thức tổ chức…) |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | **Gia đình** | Các thế hệ trong gia đình | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | * Nêu được các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ |
| 2 | Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Thực hiện yêu cầu cần đạt này trong hoạt động vận dụng ở gia đình |
| 3 | Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Thực hiện yêu cầu cần đạt này trong hoạt động vận dụng ở gia đình |
| 4 | Giữ sạch nhà ở | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Thực hiện yêu cầu cần đạt này trong hoạt động vận dụng ở gia đình |
| 5,6 | Ôn tập chủ đề về Gia đình | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |  |
| 6,7 | **Trường học** | Chào đón ngày khai giảng | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tập trung vào những sự kiện học sinh đã được trải nghiệm ở trường học. |
| 7,8 | Ngày hội đọc sách của chúng em | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 8,90 | An toàn khi ở trường | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 9,10 | Giữ vệ sinh trường học | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 10,11 | Ôn tập chủ đề Trường học | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |
| 12 | **Cộng đồng địa phương** | Hoạt động mua bán hàng hóa | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |  |
| 13 | Thực hành mua bán hàng hóa | Tiết 1/ 35 phút |  |
| 13,14 | Hoạt động giao thông | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | * Kể được tên các loại đường giao thông và phương tiện giao thông   Phân biệt được một số loại biển báo giao thông . |
| 14,15 | Cùng tham gia giao thông | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 15,16 | Ôn tập chủ đề Cộng đồng đại phương | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |  |
| 17 | **Thực vật động vật** | Thực vật sống ở đâu? | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện. |
| 18 | Động vật sống ở đâu? | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 19,20 | Cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật? | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |
| 20,21 | Thực vật và động vật quanh em | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |
| 22,23 | Ôn tập chủ đề Động vật và thực vật | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |
| 23,24 | **Con người và sức khỏe** | Tìm hiểu cơ quan vận động | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | * Thực hiện được đi, đứng, ngồi, mang cặp đúng tư thế để phòng tránh cong vẹo cột sống. * Thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp. * Thực hiện được việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận. |
| 24,25 | Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 25,26 | Tìm hiểu cơ quan hô hấp | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 26,27 | Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 27,28 | Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 28,29 | Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 29,30 | Ôn tập về chủ đề Con người và sức khỏe | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |
| 31 | **Trái đất và bầu trời** | Các mùa trong năm | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Nhận biết và mô tả được ở mức độ đơn giản một số hiện tượng thiên tai phổ biến tại địa phương |
| 32 | Một số thiên tai thường gặp | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |
| 33,34 | Luyện tập ứng phó với thiên tai | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |
| 34,35 | Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút  Tiết 3/35 phút |

1. **Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (Những điều ..... . hình thức tổ chức…) |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1,2 | **Quê hương em** | Vẻ đẹp quê hương em | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |  |
| 3,4 | Em yêu quê hương | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |  |
| 5,6 | **Kính trọng thầy giáo,cô giáo và yêu bạn bè** | Kính trọng thầy giáo,cô giáo | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |  |
| 7,8 | Yêu quý bạn bè | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút |  |
| 9,10 | **Quý trọng thời gian** | Quý trọng thời gian | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Bổ sung :Tuần 9: Ôn tập giữa học kì 1. Tiết 1/ 35 phút  Tuần 10,11. Chủ đề: Quý trọng thời gian. Bài :Quý trọng thời gian. Tiết học: 1, 2. Thời lượng 35 phút |
| 11,12 | **Nhận lỗi và sửa lỗi** | Nhận lỗi và sửa lỗi | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuần 12,13.Chủ đề: Nhận lỗi và sửa lỗi. Bài Nhận lỗi và sửa lỗi. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút. |
| 13,14 | **Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình** | Bảo quản đồ dùng cá nhân | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuấn 14,15.Chủ đề: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình. Bài Bảo quản đồ dùng cá nhân. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút. |
| 15,16 | Bảo quản đồ dùng gia đình | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuần 16,17. Chủ đề: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình. Bài Bảo quản đồ dùng gia đình. Tiết 1,2.Thời gian 35 phút. |
| 17,18 | **Thể hiện cảm xúc bản thân** | Cảm xúc của em | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Bổ sung: Tuần 18: Ôn tập cuối học kì 1. Tiết 1/35 phút  Tuần 19,20. Chủ đề: Thể hiện cảm xúc bản thân. Bài: Cảm xúc của em. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút. |
| 19,20 | Kiềm kế cảm xúc tiêu cực | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35phút, | Tuần 21,22.Chủ đề: Thể hiện cảm xúc bản thân. Bài: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. Tiết 1,2.Thời gian 35 phút. |
| 21, 22 | **Tìm kiếm sự hỗ trợ** | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuần 23,24. Chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ. Bài: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút |
| 23,24 | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuần 25,26. Chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ. Bài: Tìm kiếm  sự hỗ trợ khi ở trường. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút |
| 25,26 | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở cộng đồng | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Bổ sung :Tuần 27: Ôn tập giữa học kì 2. Tiết 1/ 35 phút  Tuần 28,29. Chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ. Bài: Tìm kiếm  sự hỗ trợ khi ở cộng đồng. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút |
| 27,28 | **Tuân thủ quy định nơi công cộng** | Tìm hiểu quy định nơi công cộng | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuần 30, 31. Chủ đề: Tuân thủ quy định nơi công cộng. Bài: Tìm hiểu quy định nơi công cộng. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút. |
| 29,30 | Em tuân thủ quy định nơi công cộng | Tiết 1/35 phút  Tiết 2/35 phút | Tuần 32, 33. Chủ đề: Tuân thủ quy định nơi công cộng. Bài: Em tuân thủ quy định nơi công cộng. Tiết 1,2. Thời gian 35 phút.  Bổ sung :Tuần 34: Ôn tập, kiểm tra cuối học kì 2. Tiết 1/ 35 phút  Tuần 35: Ôn tập, kiểm tra cuối học kì 2. Tiết 1/ 35 phút |

**5. Môn Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh….thời gian và hình thức tổ chức…)* |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | Chủ đề 1. Em và mái trường mến yêu | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Lễ khai giảng | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chơi trỏ chơi “Tôi có thể...”  - Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,... | Tiết 1/35phút |  |
| 2 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia học tập nội quy nhà trường | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân  - Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân | Tiết 1/35phút | - GV khuyến khích HS sắp xếp góc học tập, đồ dùng cá nhân… ngăn nắp gọn gàng. |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia xây dựng nội quy lớp học | Tiết 1/35phút |  |
| 3 | Sinh, hoạt dưới cờ: Hoạt động vui Trung thu | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân  - Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia vui Trung thu ở lớp | Tiết 1/35phút |  |
| 4 | Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và mái trường mến yêu” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em  - làm món quà tặng bạn | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 5 |  | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia chương trình “Vì một cuộc sống an toàn” | 13 |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc  - Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc  - Nhận diện tình huống có nguy cơ bị bắt cóc | 14 |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân | Tiết 1/35phút |  |
| 6 | Chủ đề 2. Vì một cuộc sổng an toàn | Sinh hoạt dưới cờ: Nghe nói chuyện về an toàn giao thông | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Tìm hiểu về cách phòng tránh, bị lạc  - Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Thực hành: Em tham gia giao thông an toàn | Tiết 1/35phút |  |
| 7 | Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ theo chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo đục theo chủ đề:  - Chơi trò chơi “Bingo”  - Xác định các bước xử trí khi bị lạc | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Thực hành những cách bảo vệ bản thân | Tiết 1/35phút |  |
| 8 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc  - Sắm vai thực hành cảch xử li tình huống khi bị lạc | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những hiểu biết của em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 9 | Chủ đề 3. Kính yêu thầy cô thân thiện với bạn bè | Sinh hoạt dưới cờ: Tháng hành động “Em là HS thân thiện” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Hát bài hát về thầy cô và mái trưởng  - Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” | Tiết 1/35phút |  |
| 10 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô  - Thực hành ứng xử với thầy cô | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Chơi trò chơi “Ong tìm chữ” | Tiết 1/35phút |  |
| 11 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo việt Nam | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết  - Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè  - Em cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Làm “Hộp thư niềm vui” | Tiết 1/35phút |  |
| 12 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chơi trò chơi “Kết bạn”  - Thực hành tìm đến sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia “Hái hoa dân chủ” Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 13 | Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng hoạt động giữ “Truyền thống quê em” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Hát bài “Bầu và bí”  - Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khổ khăn | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn | Tiết 1/35phút |  |
| 14 | Chủ đề 4. Truyền thống quê em | Sinh hoạt dưói cờ: Truyền thống quê em | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chia sẻ điều em biểt về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đõ những người gặp hoàn cảnh khỗ khăn | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp:  Tìm hiểu truyền thống quê em | Tiết 1/35phút |  |
| 15 | Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khỏ khăn  - Chia sẻ vói nhũng người gặp hoàn cảnh khỏ khăn | Tiết 1/35phút | - Hướng dẫn HS những việc làm cụ thể để thể hiện lòng biết ơn thầy cô và nếu gặp khó khăn trong học tập thì có thể chia sẻ ngay để thầy cô giúp đỡ. |
| Sinh hoạt lớp:  Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương” | Tiết 1/35phút |  |
| 16 | Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thảnh lập Quân đội Nhân dân Việt Nam | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Trao gửi yêu thương với những bạn gặp hoàn cảnh khỏ khăn  - Thực hiện giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khỏ khăn | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Thục hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn ở địa phương Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 17 | Sinh hoạt duỗi cờ: Hội diễn văn nghệ chào năm mới | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Chơi trò chơi “Đi chợ”  - Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp:  Tìm hiểu một sổ đồ đùng để trang trí năm mới | Tiết 1/35phút |  |
| 18 | Sinh hoạt dưới cờ: Tỉm hiểu phong tục đỏn năm mới của địa phương | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Tỉm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá  - Nhận biết tiền Việt Nam | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân | Tiết 1/35phút |  |
| 19 | Chủ đề 5. Chào năm mới  Chủ đề 6. Chăm sóc và phục vụ bản thân | Sinh hoạt đirói cờ: Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đềỉ  - Sử dụng các đồng tiền phù hợp đề mua sắm  - Thực hành mua sắm hàng hoá | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lởp: Tham gia chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân | Tiết 1/35phút |  |
| 20 | Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết chủ đề “Chào năm mới” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chỏ đề:  Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia Hội chợ Xuân Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 21 | Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ửng phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản tbân” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chơi trò choi ‘Tiếp sức”  - Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp:  Tỉm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân | Tiết 1/35phút |  |
| 22 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Gọn-Nhanh-Khéo” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Tim hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi  - Làm dựng cụ gấp quần áo | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân | Tiết 1/35phút |  |
| 23 | Chủ đề 7. Yên thương gia đình - Quý trọng phụ nữ | Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết phong trào “Chăm sóc vả phục vụ bản thân” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục tầeo chủ đề:  -Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lỏp - Sắm vai xử li tình huổng sắp xểp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm Đánh gỉá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 24 | Sinh hoạt dưới cờ: Múa bát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3 | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo đục theo chủ đề:  - Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình  - Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biểt ơn vói ngưởi thân trong gia đình | Tiết 1/35phút | - HS biết cách thể hiện lòng biết ơn của mình tới bố mẹ, người thân. |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 | Tiết 1/35phút |  |
| 25 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Lởi nhắn nhủ yêu thương” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chia sẻ những hoạt động chung của gia đinh  - Lập thời gian biểu hoạt động chung của các thảnh viên trong gia đình | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp:  Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý | Tiết 1/35phút |  |
| 26 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình  - Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Vẽ tranh về gia đình | Tiết 1/35phút |  |
| 27 |  | Sinh hoạt duới cờ: Biểu điễn văn nghệ về chủ đề gia đỉnh | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Múa dân vũ theo bài “Chung sống”  - Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương” | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình  Đánh giả hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 28 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia phơng trào “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Chơi trò chơi “Khám phá địa danh”  - Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Tỉm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống | Tiết 1/35phút |  |
| 29 | Chủ đề 8, Môi trường xanh- Cuộc sống xanh | Sinh hoạt dưới cờ Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Chơi trò chơi “Chuyền hoa”  - Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em | Tiết 1/35phút | - Chăm sóc thiên nhiên xung quanh nơi ở của mình phù hợp với lứa tuổi để không gian sống vệ sinh, thân thiện. |
| Sỉnh hoạt lớp: làm chậu trồng cây từ đồ vật đẩ qua sử đụng | Tiết 1/35phút |  |
| 30 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Ngày hội đọc sách.” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Nhận biết những đụng cụ phù hợp khi lao động  - Tìm hiểu cách sử dụng an toàn một sổ dụng cụ lao động | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia hoạt động “Đổi giấy lấy cây” | Tiết 1/35phút |  |
| 31 | Chủ đề 9.  Những người sống quanh em | Sinh, hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Thực hiện một số việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ cảnh quan  Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 32 | Sinh hoạt dưới cờ: Kể chuyện “Gương người tôt, việc tốt | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động gỉáo dục theo chủ đề:  - Chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp”  - Giới thiệu nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn tìm hiểu nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | Tiết 1/35phút |  |
| 33 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kể chuyện về việc làm tốt của em | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chù đề:  - Chia sẻ về nghề nghiệp của bé, mẹ hoặc người thân  - Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | Tiết 1/35phút | - Trao đổi với HS về công việc của bố mẹ, nghề nghiệp của bố mẹ.  - HS kể một số đức tính của bố mẹ. |
| Sinh hoạt lớp: Hát về chủ đề nghề nghiệp | Tiết 1/35phút |  |
| 34 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  - Sắm vai trải nghiệm vởi một số nghề  - Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Trò chơi giải ô chữ về  nghề nghiệp  Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |
| 35 | Tuần Tổng kết | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn” | Tiết 1/35phút |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:  Làm thiệp chia tay bạn bè | Tiết 1/35phút |  |
| Sinh hoạt lớp: Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè Đánh giá hoạt động | Tiết 1/35phút |  |

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Giáo viên**

 Phối hợp cùng tổ chuyên môn xây dựng phân phối chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh.

Trên cơ sở nội dung chương trình và các hoạt động giáo dục quy định, phối hợp cùng với tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục cho lớp, môn phân công phù hợp với điều kiện với học sinh của lớp giảng dạy.

Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định.

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh thực hiện đảm bảo việc tổ chức chực hiện gảng dạy lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

**2. Tổ trưởng chuyên môn**

Triển khai đầy đủ, chính xác kế hoạch dạy học của nhà trường cho các thành viên trong tổ.

Xây dựng phân phối chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh, lập lịch báo giảng hàng tuần trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Cùng với Ban giám hiệu kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ đã được lãnh đạo phê duyệt.

Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Thường xuyên trao đổi, thảo luận về những khó khăn khi thực hiện chương trình để tìm biện pháp tháo gỡ. Những điều chỉnh, thay đổi phải được bàn bạc, thống nhất và ghi chép lại trong biên bản họp tổ chuyên môn.

**3. Tổng phụ trách đội**

Phối hợp với giáo viên tổ chức các nội dung sinh hoạt chào cờ, các hoạt động tập thể, cac hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, …

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của tổ lớp 2 Trường Tiểu học An Linh. Đề nghị các tổ viên có trách nhiệm xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện cụ thể đảm bảo hoàn thành kế hoạch của tổ đề ra./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **TỔ TRƯỞNG** |
| - Hiệu trưởng, Phó HT; |  |
| - Thành viên tổ lớp 2; |  |
| - Website trường Tiểu học An Linh; |  |
| - Lưu: Hồ sơ tổ. |  |
|  | **Hoàng Thị Lan** |

|  |
| --- |
| **DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Trương Minh Cường** |

**Ghi chú:** Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)

(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)=(Những điều ..... . hình thức tổ chức…)